

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 6 общеразвивающей направленности» г. Можга

**Авторское дидактическое пособие по развитию  
звуковой культуры речи  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Настольно – печатная игра  
« Круглые игры »**

**Изготовили  
воспитатели старшей группы:  
Лебедева Ангелина Сантовна  
Уразова Галина Арсентьевна**



Можга, 2025 год

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Развитие звуковой культуры речи закладывает основы благоприятных социальных контактов и общения, составляет основу лексико-грамматического компонента речи, является условием успешной подготовки к школе.**

**Формирование звуковой культуры – одна из главных задач развития речи в детском саду, так как именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным для ее решения.**

**К сожалению анализ реальной ситуации, сложившейся в настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста, показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растет. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Основная причина – недостаточное развитие фонематического восприятия, недостаточное развитие процессов звукобуквенного анализа и синтеза.**

**Для педагогов важно устранить эти недостатки еще в дошкольном возрасте, до того как они превратятся в стойкий сложный дефект.**

**Усвоение дошкольником звуковой стороны слова сложный процесс. Эта задача будет решаться детьми с большей охотой, если для этого использовать различные игры.**

**Отсюда возникает объективная необходимость поиска новых методов и приёмов работы, которые могут помочь в развитии детей звуковой культуры речи. В этом помогут настольные игры, так как они способствуют деятельному, активному, а не созерцательному обучению.**

**Обучение в игровой форме носит непринуждённый характер, дети не боятся ошибок и быстрее усваивают нужный материал.**

**Поэтому была разработана дидактическая игра «Круглые игры» по принципу инновационной игры Доббль». Игра соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.**

### **ЦЕЛЬ ИГРЫ:**

**создание условий для развития звуковой культуры речи, посредством настольной дидактической игры «Круглые игры»**

### **ЗАДАЧИ ИГРЫ:**

- **Формировать у детей умения производить анализ слов различной звуковой структуры.**
- **Продолжать развивать фонематический слух.**
- **Развивать мышление, память, логику, быстроту реакции**
- **Воспитывать усидчивость, умение работать в паре.**

### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

- 20 круглых карточек с набором картинок,
- 30 круглых карточек с образными буквами алфавита,
- 10 круглых карточек-фишек с буквами,
- 10 круглых карточек со схемами звукового анализа слов,
- 1 настольный звонок,
- 1 коробка для хранения игрового пособия,
- 3 контейнера для хранения карточек.

### **ОПИСАНИЕ ИГРЫ:**

Игра предназначена для детей 5-6 лет, рассчитана на игровое взаимодействие в подгруппе детей (не более 3 человек), в паре со взрослым, самостоятельно. «Круглые игры» - это набор из трех игр:

1 Игра «Найди, покажи, назови»

2 Игра «Бапня»

3 Игра «Самый быстрый»

**ИГРА**  
**«НАЙДИ, ПОКАЖИ, НАЗОВИ»**

**Цель:** Развитие фонематического слуха

**Материал и оборудование:** 20 круглых карточек с 6 картинками, в каждой карточке. В названиях картинок есть звуки (А, О, У, Р, И, Н, М, Л, К).  
Круглые карточки-фишки с буквами.

**Ход игры:** В игре участвуют не более 3 человек (2 ребёнка и один взрослый).

Детям раздается одинаковое количество карточек с картинками лицевой стороной вниз. В центр стола складываются карточки-фишки с буквами лицевой стороной вниз. Ведущий переворачивает карточку-фишку. Игроки по сигналу переворачивают свои карточки и ищут картинку, где в слове есть звук, который на фишке обозначен буквой. Тот, кто нашел, должен четко назвать слово, взять фишку, а карточки убрать в сторону.

**Задача игроков** — собрать больше всех карточек-фишек.

## **ИГРА «САМЫЙ БЫСТРЫЙ»**

**Цель:** развитие звукобуквенного анализа

**Материал и Оборудование:**

20 круглых карточек с 6 картинками.

10 круглых карточек со схемами звукового анализа слов.

1 настольный звонок.

**Ход игры:** В игре участвуют не более 3 человек (2 ребёнка и один взрослый).

Детям раздается одинаковое количество карточек с картинками лицевой стороной вниз. В центр стола складываются карточки-фишки с вариантами схем звукового анализа, лицевой стороной вверх. Игроки по сигналу переворачивают свои карточки и ищут картинку (слово), соответствующее схеме.

Игрок, который первый правильно подберет к схеме слово, нажимает звонок, забирает фишку-схему, а карточки с картинками откладываются в сторону.

Задача игроков — собрать больше всех фишек.

## **ИГРА «БАШНЯ»**

**Цель:** Запоминание зрительного образа букв алфавита. Развитие зрительного внимания быстроты реакции.

**Материал и оборудование:** 30 круглых карточек с изображением образных изображений букв алфавита

**Ход игры:** Каждому игроку раздается по одной карточке лицевой стороной вниз. Остальные карточки в центре стола лицевой стороной вверх. По сигналу игроки переворачивают свои карточки и ищут общий символ буквы на своей карточке и карточке в центре стола. Тот, кто нашел, должен четко назвать символ буквы и положить карточку из центра поверх своей. Игра продолжается до тех пор, пока дети не разберут все карточки расположенные в центре.

**Побеждает тот, кто собрал больше всех карточек.**

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- Развивается фонематический слух.
- Повышается уровень звуковой культуры речи.
- Развиваются психические процессы: мышление, память, внимание.
- Формируется умение играть в парах, со сверстниками, соблюдая правила.

Игра «Крупные игры» разработана для достижения положительных результатов в работе с детьми старшего дошкольного возраста по развитию звуковой культуры речи у детей.

В перспективе, при расширении знаний детей по ЗКР, крупные карточки могут усложняться. В игру могут добавиться карточки с новыми буквами, схемами.