

<p>ПРЕДСТАВЛЕН Начальнику Управления образования Администрации муниципального образования «Город Можга» О.В. Солдатова «16» апреля 2025 г.</p>	<p>РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 6» Протокол № 4 от «10» апреля 2025г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕН Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6» Соковикова В.А. Приказ № 56-ОД от 02.04.2025г</p>
--	--	---



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 общеразвивающей направленности» города Можги

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации:

Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 общеразвивающей направленности» города Можги.

Сокращённое наименование – МБДОУ «Детский сад № 6».

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Можга». Функции и полномочия Учредителя, установленные пунктом 7.1 Устава МБДОУ «Детский сад №6» от имени муниципального образования «Город Можга» осуществляет Администрация муниципального образования «Город Можга». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Город Можга». Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации муниципального образования «Город Можга» и несёт ответственность за выполнение возложенных на него задач.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6» Соковикова Вера Анатольевна, имеет высшую квалификационную категорию, стаж педагогической деятельности- 36 лет.

Юридический адрес: 427791, Россия, Удмуртская Республика, переулок Парковый, Дом 17. Юридический и фактический адреса совпадают.

Телефон: Тел. 8-(34139)-4-15-87

Электронная почта: ds6@mozhga.udmr.ru

Сайт ДОУ: <https://ds6-mozhga-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Детский сад работает по Лицензии Серия 18Л01 Регистрационный № 0000520 от 07 февраля 2014г. выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования при министерстве образования и науки Удмуртской Республики.

Режим работы: 07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни), в предпраздничные дни окончание работы учреждения осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Длительность пребывания детей в детском саду в рабочие дни 12 часов – с 7.00 до 19.00ч.

Ближайшее окружение: МАДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Списочный состав воспитанников на 01.12.2024– 138 чел.

В детском саду функционирует **6 групп**

Количество воспитанников, групп и их направленность.

Группы	Количество воспитанников	направленность
Первая группа раннего возраста	17	Группы общеразвивающей направленности
Вторая группа раннего возраста	20	
Младшая группа	23	
Средняя группа	25	
Старшая группа	29	
Подготовительная группа	24	

Прием детей в учреждение осуществляется на основании направления Управления образования Администрации МО «Город Можга», письменного заявления от родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в учреждение в обязательном порядке заключается договор об образовании по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями). Отчисление ребенка из учреждения осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариев Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32);
- Приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 общеобразовательной направленности» города Можги, утвержденный Постановлением №1052 Главы Администрации муниципального образования «Город Можга» от 12 августа 2015г.

1. Образовательная деятельность Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 общеразвивающей направленности» города Можги работает в соответствии с федеральной образовательной программой ДО.

Федеральная образовательная программа ДО реализуется во всех возрастных группах для обеспечения образовательных стандартов по физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Образовательная область «Речевое развитие» в части тематического модуля «Обучение грамоте» в старшей и подготовительной группах реализуется методическое пособие «Как хорошо уметь читать!» автор Д.Г. Шумаева и Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

В части программы по реализации образовательной области «Физическое развитие», МБДОУ «Детский сад № 6» реализует методическое пособие «Разговор о здоровье и правильном питании» под редакцией М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

В части программы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль «Слушание для детей 3-7 лет») реализуется программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 6» реализует методическое пособие А.М. Комаровой «Мы в Удмуртии живём», в которой отражено региональное содержание образовательной деятельности дошкольной организации.

Основной формой работы с воспитанниками в детском саду является образовательная деятельность, которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей. Расписание ОД в группах разрабатывается с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Вывод:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

2. Система управления ДОУ:

Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Заведующий Учреждения подотчётен в своей деятельности Учредителю Учреждения.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- **Общее родительского собрание**, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям.

III уровень управления - осуществляется воспитателями и специалистами.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический,

психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Мониторинг индивидуального детского развития проводится 2 раза в год.

Уровень усвоения программы за 2023-2024 учебный год.

1-1,6 – показатель не сформирован (показатель проявляется крайне редко, появление носит случайный характер)

1,7-2,3 – показатель находится в стадии становления (проявление показателя зависит от ситуации, от присутствия взрослых, наличие контроля со стороны взрослых, от настроения ребенка);

2,4- 3 - показатель сформирован (показатель устойчивый, не зависит от особенностей ситуации, от присутствия или отсутствия взрослых, других детей, настроения ребенка)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1-1,6	3	2	12	10	17	14	8	7	7	6	10	8
1,7-2,3	50	42	44	36	48	40	29	24	54	45	45	37
2,4-3	68	56	65	54	56	46	84	69	60	49	66	55

Мониторинг усвоения детьми программного материала по основным разделам позволяет сделать вывод о том, что дети владеют знаниями в соответствии с целевыми ориентирами 55% воспитанников имеют высокий уровень усвоения программы.

Усвоение программы воспитанниками подготовительной группы детского сада.

Всего выпускников в 2023-2024 учебном году - 25. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы – 19 человек (76%), со средним - 6 человек (24%), с низким – 0

человек (0%). У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги, но проблемой остается речевое развитие. При подготовке детей к школе педагоги Енаторова О.В. и Пушкина М.С. формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что педколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы.

В 2024 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Достижения воспитанников за 2024г.

Январь				
1	Овечкина Инесса Овечкина Анастасия Емельянова Виктория Шапошникова Кира	Виртуальный конкурс чтецов стихов А.К. Леонтьева «Я волшебную сказку мечтаю найти»	Муниципальный	3 место - 2 место 2 место
2	Алексеев Влад Раинцева Екатерина Фазлеев Алексей Емельянова София Михайлов Кирилл	Театрализованное представление стихов Детских удмуртских поэтов» в рамках празднования 80-летия со дня рождения А.К. Леонтьева	Межрайонный	2 место
3	Гильмутдинова Амина	Конкурс «Хранители птиц»	Российский	Диплом победителя 1 место
Февраль				
4	Смирнов Кирилл Морозов Владик Загуменов Д Иванова А Пчельникова А Сайфулина А Слесарев Д Никитина Д	Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника отечества»	Республиканский	Благодарность
5	Колесникова Анастасия	Всероссийский конкурс экологического рисунка «Необычен этот лес, полон сказок и чудес»	Всероссийский	1 место
6	Вахрушева Ульяна Пролеева Лиза Иванова Алиса Загуменов Данияр Слесарев Давид Храменков Макар Байкузин Альмир	Льжные гонки среди детей старшего дошкольного возраста «Лыжня-2024»	Муниципальный	2 место 3 место 2 место Общее командное – 2 место
7	Михайлов Кирилл	«Живое слово»	Муниципальный	1 место
8	Пролеева Лиза Сайфулина Аврора Иванова Полина	Творческий конкурс «Пушкину посвящается»	Республиканский	Сертификат

9	Райнцева Екатерина Никонова Алиса	«Юный мастер-2024	Республиканский	2 место Победа в номинации «Мастер салатов»
10	Семья Еременко Семья Андреевых Семья Мухаметзяновых Семья Мухаметдиновых	Конкурс семейных кукольных театров «Театр Петрушки» посвященный Году Семьи в РФ и УР	Городской	Дипломы участников 3 место
11	Сафина Линара	Всероссийский экологический конкурс «Кормушка-избушка»	Всероссийский	Диплом 1 степени
МАРТ				
12	Булдакова Диана Беляев Артём Овечкина Инесса Емельянова Виктория Мухаметзянова Динара Никитина Дарина Пчельникова Арина Мухаметдинова Ясмин Слесарев Матвей Емельянова София Бодряков Артем Смирнов Тимофей Овечкина Анастасия	Конкурс «Я люблю стихи «Поэты-юбиляры 2024»	Муниципальное	Сертификат
13	Семья Емельяновой Софии	Межрегиональный детский образовательный форум «Маленький исследователь – 2024»	Республиканский	Диплом финалиста 1 место
14	Сафина Линара Данилова Мария Мухаметдинов Карим	Конкурс групповых проектов «Первые шаги в науку»	Муниципальный	1 место
15	Алексеева Яна	Очный конкурс рисунков «Волшебные кисточки»	Муниципальный	3 место
16	Никонова Алиса	IVМежрегиональный детский чемпионат Юный мастер - 2024	Межрегиональный	Победа в номинации «Лучший организатор»
17	Гильмутдинова Амина	Республиканский конкурс творческих работ образовательных организаций «Наши пернатые друзья»	Республиканский	1 место
18	Воспитанники подготовительной группы	« Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Российское	Свидетельство
Апрель				

19	Байкузин Альмир	Городской конкурс «Умники и умницы-2024»	Муниципальный	1 место
20	Колесникова Анастасия	Республиканский конкурс рисунков «Моя семья» в рамках реализации проекта «Этноязыковой центр «Билингва» при поддержке Фонда президентских грантов и Министерства национальной политики УР	Республиканский	2 место
Май				
21	Семья Вахрушевой Алины	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	3 место
22	Ушакова Алена Мухаметзянова Динара Шилов Мирон Каюмова Наргиза Шапошникова Лиза	Городская выставка – конкурс «Пасхальное чудо», посвященное Году Семьи и празднованию Светлого Христова Воскресенья - Пасхи	Муниципальный	Каюмова Наргиза Победитель
23	Семья Загуменова Данияра	Праздник посвященный Году Семьи	Муниципальный	Благодарность Администрации МО «Город Можга»
24	Подготовительная группа	ГТО	Всероссийский	23 Золотые значки ГТО
ИЮНЬ				
25	Семья Зигангареевых	Семейный конкурс «Семейный костюмированный квест»	Муниципальный	2 место
Сентябрь				
26	Воспитанники подготовительной группы: Мухлисулин Карим Гараев Карим Гараев Карим Шульгин Данил Шульгин Данил	Участие в республиканской спартакиаде «Малыши открывают спорт»	Республиканская	Личные места 1 место в беге 3 место среди мальчик 1 место в беге 3 место в прыжках 2 место среди мальчик

27	Воспитанники подготовительной группы 25 человек	Сдача норм ГТО	Российский	Значки будут осенью 2025 Участие
28	Все группы	Акция «День национального костюма»	Республиканский	Благодарность
29	Семья Емельяновой Софии	Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследие – я люблю красивый наш язык»	Российский	Сертификат
Октябрь				
30	Емельянова София Шилов Мирон Андреева Майя Решина Александра Борисова Юстина	Республиканский конкурс творческих работ «Семья-всему начало»	Республиканский	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
31	Емельянова София Овечкина Настя Овечкина Инесса Емельянова Виктория Шапошникова Кира Козлов Роман	Городской конкурс чтецов «Поэты Удмуртии – детям!»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
32	Емельянова София Михайлов Кирилл	«Пичи Чеберайос»	Муниципальный этап	Сертификат участника
33	Овчинникова Екатерина	Республиканский конкурс «Бабушкин сундук и дедушкины сказки»	Республиканский	Диплом участника
34	Дети подготовительной группы 25 человек	Акция «Рисунок солдату»	Российский	Благодарность
Ноябрь				
35	Дети подготовительной группы 25 человек	Фестиваль видеороликов «Мой город. Мой район. Мой дом»	Муниципальный	Сертификат
36	15 воспитанников подготовительной группы	Конкурс «Астра»	Российский	26.11.2024 Результат февраль 2025
Декабрь				
37	Андреева А Катаев Д Искандаров Т Михайлов К	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	1 место 1 место 1 место 1 место

	Маслов С Смирнов К			1 место 1 место
38	Воспитанники младшей группы Первой группы раннего возраста Старшая группа Самойлов Максим	Международный творческий конкурс –выставка «Пусть всегда будет мама»	Международный	Сертификат
39	Самойлов Илья Павлов Тимофей Демьянов Максим Ермаков Платон Пчельникова Ева Баранова Ксения Безенцева Лиза Ершов Даниил	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза 2025» детская библиотека	Муниципальный	Сертификат Диплом победителя

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различной направленности. Участие в конкурсах различного уровня способствует выявлению и поддержке одаренных детей. Таким образом, можно утверждать, что содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточно высоком уровне.

В ДОУ проводятся занятия по **дополнительному образованию** детей:
МБДОУ «Детский сад № 6» реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Срок действия лицензии	Уровень образования/форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся	Финансирование
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Шаер"	Бессрочно	Дошкольный/очная	2 года	16 чел.	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Горница"	Бессрочно	Дошкольный/очная	1 год	15чел.	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности "ГТО"	Бессрочно	Дошкольный/очная	1 год	25 чел.	По договору сетевом взаимодействии
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Колокольчик"	Бессрочно	Дошкольный/очная	8 мес.	14 чел.	По договору об оказании платных образовательных услуг

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Волшебная кисточка"	Бессрочно	Дошкольный/очная	8 мес.	12 чел.	По договору об оказании платных образовательных услуг
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Развивайка"	Бессрочно	Дошкольный/очная	8 мес.	20 чел.	По договору об оказании платных образовательных услуг
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Задоринки"	Бессрочно	Дошкольный/очная	8 мес.	25 чел.	По договору об оказании платных образовательных услуг

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач дополнительного образования.

Результаты освоения программы по дополнительному образованию воспитанников были представлены на городских и республиканских конкурсах и мероприятиях:

- Городской конкурс «Умники и Умницы»
- Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»,
- Республиканский «Неопалимая купина»,
- Праздник «Виль»
- Республиканский конкурс рисунков «Моя семья» в рамках реализации проекта «Этноязыковой центр «Билингва»
- Международный игровой конкурс «Человек и природа»
- Конкурс чтецов удмуртских поэтов,
- Городской конкурс рисунков и др.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечена положительная динамика.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразно использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), участие в мероприятиях разного уровня позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ФОП ДО МБДОУ «Детский сад № 6» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Востребованность выпускников.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. Все выпускники детского сада (25 человек) по результатам мониторинга готовы к школьному обучению. Результаты мониторинга усвоения детьми

программного материала по основным разделам позволяют сделать вывод о том, что дети владеют знаниями в соответствии с целевыми ориентирами. 60 % детей имеют высокий уровень усвоения программы.

Выпускники учреждения обучаются в образовательных учреждениях города:

Количество выпускников	ОУ, в которые поступили выпускники ДООУ
25	Школа №9

Всего: 25 выпускников.

Таким образом, все необходимые для обучения в школе компоненты готовности сформированы на высоком уровне, дети успешно обучаются в школах города.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 16 педагогов (из отчета 85-к за 2024 год).

Состав педагогических работников по стажу работы

год	0-5	5-10	10-15	15 и далее
2024 год	3	2	0	11

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории 2024г.

год	Общее кол-во подработ.		Имеют квалификационные категории на 01.12.24												Не аттестованы			
			выс.		%		I		%		СЗД		%		кол-во		%	
	пост.	врем.	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в
	пост	врем	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в
2024г	16		1		6%		13		81%		0		0		2		13%	

Образовательный уровень педагогов ДООУ № 6

Наименование показателей	Всего работников, человек	Из них имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей, человек
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
Численность педагогических работников - всего	16	10	9	6	6	1
в том числе:	13	8	7	5	5	
старшие воспитатели	1	1	1			
музыкальные руководители	1			1	1	
инструкторы по физической культуре	1	1	1			
учителя-логопеды	1	1	1			1
педагоги-психологи						

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается своевременным прохождением работниками образовательного учреждения курсов повышения квалификации. 100% педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ постоянно повышает свою квалификацию на городских методических объединениях, на КПК, активно участвует в мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровней.

Достижения педагогов МБДОУ «Детский сад №6» за 2024г.

Январь				
1.	Пчелова Елена Валентиновна Борисова Елена Михайловна	Межмуниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей раннего возраста по ФЭМП».	Межмуниципальный	3 место
2.	Зигангареева Инна Муратовна	«Лучшее нестандартное оборудование по физической культуре в ДОУ»	Муниципальный	Сертификат
3.	Лебедева Ангелина Сайтовна, Плешкова Людмила Вячеславовна	«Путь к вершинам мастерства»	Муниципальный	Выход в финал
4.	Шапошникова Дарья Александровна	Экология	Российский	1 место
Февраль				
5.	Плешкова Л.В. Миниахметова Р.И. Лебедева А.С. Шапошникова Д.А. Белых В.Г. Борисова Е.М. Фатыхова Г.Ф.	«Визьпогъес»	Муниципальный	Победа в номинации «Укыр Йоно»
6.	Уразова Г.А. Миниахметова Р.И.	Акция «Мы вместе» посвященная 23 февраля	Российская	
Март				
7.	Роговая Л.В. Ерофеева Т.Г. Зигангареева И.М.	«Лучшее оформление к 8 Марта» оформление музыкальных залов ДОУ города Можги	Муниципальный	Сертификат участника
8.	Лебедева А.С. Уразова Г.А.	XI Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций- 2024	Международная	Победа в номинации «Устная презентация »
Апрель				
9.	Плешкова Л.В. Шапошникова Д.А.	Городской конкурс «Авторская дидактическая игра по патриотическому воспитанию детей»	Муниципальный	1 место
10.	Шапошникова Д.А. Плешкова Л.В.	Республиканский фестиваль видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка»	Республиканский	Свидетельств о о регистрации на сайте
11.	Ерофеева Т.Г. Назарова И.П. Пушкина М.С. Роговая Л.В.	Городской наглядно- практический семинар « Возвращение к истокам»	Муниципальный	Благодарност ь

Май				
12.	Фатыхова Г.Ф. Пчелова е.в. Роговая Л.В.	Организация деловой игры в рамках ГМО «Знатоки ФОП»	Муниципальный	Сертификат
13.	Ерофеева Т.Г.	Конкурс «Авторская дидактическая игра по народным промыслам России»	Муниципальный	2 место
14.	Все группы	Акция «Окна победы»	Российский	Сертификат
Июнь				
15.	Пчелова Е.В. Лебедева А.С.	VII Всероссийский конкурс работников образования «Педагогическое мастерство-2024»	Всероссийский	1 место
Сентябрь				
1.	Андрианова Е.В.	Республиканский конкурс методических разработок по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Дошкольник и финансы»	Республиканский	Сертификат участника
2.	Все педагоги	Просветительская акция «Диктант здоровья»	Российский	Сертификат
3.	Роговая Л.В. Зигангареева И.М.	Открытие спортивной площадки «Растим будущих чемпионов»	Республиканский	
4.	Роговая Л.В.	Проект «Отличные соседи» Пятерочка	Российский	
5.	Плешкова Л.В.	«День национального костюма» от удмуртской организации Удмурт кенеш	Республиканский	Благодарность
Октябрь				
6.	Роговая Л.В. Зигангареева И.М.	«Наша инициатива-2025» ПРОЕКТ	Республиканский	
Ноябрь				
7.	Миниахметова Роза Ивановна	Фестиваль видеороликов «Мой город. Мой район. Мой дом»	Муниципальный	Сертификат участника
8.	Плешкова Л.В. Пушкина М.С. Лебедева А.С. Зигангареева И.М. Самойлова А.В.	День родного языка в ДК «Октябрь»		
9.	Лебедева А.С. Уразова Г.А. Зигангареева ИМ	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	Российский	Диплом
10.	Роговая Л.В. Енаторова О.В. Плешкова Л.В. Пчелова Е.В. Самойлова А.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в	Российский	Диплом победителя Диплом призера

	Белых В.Г.	номинации Дошкольное образование		
11.	Плешкова Л.В. Енаторова О.В.	Акция «День удмуртского языка»	Республиканский	
Декабрь				
12.	Енаторова О.В. Лебедева А.С. Белых В.Г. Ажимова Ю.А.	Международный творческий конкурс –выставка «Пусть всегда будет мама»	Международный	
13.	Соковикова В.А. Роговая Л.В. Прокопьевна Г.Н. Антонова Н.Л. Лебедева А.С. Демьянова Г.И. Назарова И.П.	Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)".	Российский	Сертификат
14.	Роговая Л.В.	Выступление на итоговом совещании общества русской культуры в города Ижевске	Республиканский	Благодарность
15.	Пушкина М.С. Енаторова О.В.	Муниципальный конкурс «Дидактических игр по обогащению словаря» в рамках ГМО младших групп	Муниципальный	1 место
16.	Ерофеева Т.Г. Роговая Л.В.	Независимая оценка качества образования дополнительного образования	Республиканский	13,19 баллов из 17,2 баллов Сертификат
17.	Сотрудники ДОУ	Конкурс на лучшее оформление территории образовательных организаций	Муниципальный	
18.	Соковикова В.А. Роговая Л.В. Ерофеева Т.Г. Зигангареева И.М. Плешкова Л.В.	Интеллектуальная игра профсоюза	Муниципальный	3 место

Вывод:

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ФОП МБДОУ «Детский сад №6», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное

педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Учреждение имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада педагогам обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Информационное обеспечение в Учреждении частично соответствует требованиям реализуемой основной общеобразовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, мини-музей русского и удмуртского быта, географическая комната.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 3 комплекта ПК, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, 1 multifunctional устройство, 2 телевизора, 1 DVD – проигрыватель, 1 музыкальный центр, 2 видеопроектора, 2 экрана, 1 фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В 2024 году произведено ряд мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

9. Санитарно-гигиенические условия.

Созданные в детском саду условия, а так же осуществление образовательной деятельности соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» закрепленным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26

Для реализации оздоровительного направления в ДОУ имеются соответствующие условия:

- медицинский блок;
- изолятор;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

В 2024 г был реализован проект по благоустройству спортивной площадки «Растим будущих чемпионов», в 2025 году планируется приобретение современного игрового оборудования на прогулочные участки.

- В группах ведутся журналы по термометрии.
- Ежедневно в соответствии с графиком осуществляется уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- Были созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- Осуществляется регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов.
- Организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, осуществлялась с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, применяется педагогический мониторинг. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и

анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/69%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/75%
1.8.1	Высшая	1 человек 6%
1.8.2	Первая	11 человек 81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда (совместитель)	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога (совмещение)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	804кв.м 1/5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да