

ПРИНЯТО
На Педагогическом Совете
МБДОУ «Детский сад №6»
Протокол № _____
от « » 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от _____ г. № _____ – ОД
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 6»
_____ В.А. Соковикова

**Положение
о формах, периодичности и о порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 общеразвивающей направленности» города Можги**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 общеразвивающей направленности» города Можги (далее - учреждение) разработано в соответствии: со ст. 28, 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 – «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, приказ от 21.01.2019 года №31, приказ от 08.11.2022 года №955) (далее – ФГОС ДО); образовательной программой дошкольного образования МБДОУ; Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении – федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 – года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 – года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 года №1048); Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

**3. Компетенция, права, обязанности
и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.2. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

5. Организация диагностики детского развития

5.1. При реализации образовательной программы, в учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5.2. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

5.3. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год (промежуточная диагностика во всех возрастных группах - в начале года с 1 по 15 сентября (в первой группе раннего возраста не проводится) и в конце учебного года, с 15 по 31 мая, итоговая диагностика. Используемые методы (наблюдение, беседы в реальной жизни, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

5.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

5.5. При необходимости используется логопедическая диагностика (выявление и изучение процесса коррекции речи детей), которую проводит квалифицированный специалист (учитель-логопед).

5.6. Участие ребенка в логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

5.7. Результаты логопедической диагностики могут использоваться для решения задач коррекционного сопровождения и проведения квалифицированной коррекции речи детей.

5.8. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в соответствии с должностными обязанностями.

5.9. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.10. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются

участники образовательной деятельности: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете ДООУ и утверждается приказом заведующего ДООУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.